

# Elterninfo zur Sportklasse am Otfried-Preußler-Gymnasium Pullach mit Schwerpunkt „nachhaltiger Outdoorsport“

Im Sportunterricht „erwerben die Schülerinnen und Schüler die Fähigkeit, bei der Ausübung von Sportarten im Freien auf den schonenden und nachhaltigen Umgang mit den natürlichen Ressourcen zu achten. Ferner lernen sie, unterschiedliche Interessen anderer Nutzer öffentlicher und natürlicher Räume zu respektieren und ihr Verhalten darauf abzustimmen. [...] Insbesondere bei der Bewegung im Freien lernen die Schülerinnen und Schüler ihre natürliche Umgebung und eine saubere Umwelt schätzen, erfahren diese als schützenswert und üben einen achtsamen und verantwortungsvollen Umgang mit Natur und Umwelt ein.“ (<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachprofil/gymnasium/sport/5>; 08.11.2020). Bildungs- und Erziehungsziele, wie sie im LehrplanPLUS festgehalten sind, im Schulalltag aber leider häufig zu wenig Beachtung bekommen.

Ein Zustand, den wir, die Fachschaft Sport am Otfried-Preußler-Gymnasium Pullach, ändern wollen und mit der Sportklasse mit Schwerpunkt „nachhaltiger Outdoorsport“ unseren Beitrag zu „gesundem“ Sporttreiben in einer „gesunden“ Umwelt leisten wollen. So sehen wir es ähnlich wie der römische Dichter Juvenal, „dass ein gesunder Geist in einem gesunden Körper“ und einer gesunden Umwelt sei!

## I. Die Sportklasse – ein kurzer Leitfaden:

Besonders **sportbegeisterte Schülerinnen und Schüler** sollen in der Sportklasse

- ihre **natürliche Umgebung**, der Naturraum vor den Toren Münchens bis zu den Alpen, als Raum für Sport kennenlernen.
- lernen, auf **einen schonenden und nachhaltigen Umgang mit den natürlichen Ressourcen** zu achten.
- Sportarten in der freien Natur kennenlernen, die sich auf ihr **Wohlbefinden** und ihre **Gesundheit** positiv auswirken.
- zu Sporttreiben im Einklang mit der Natur und **wertschätzendem Verhalten gegenüber der Umwelt** erzogen werden.

## II. Die Sportklasse – Organisatorisches:

- Der **Basissport in der Sportklasse** umfasst, wie in den herkömmlichen Sportklassen auch, **eine Doppelstunde**. Je nach Anmeldezahlen und organisatorischen Rahmenbedingungen, wird dieser koedukativ und/oder in Kopplung mit einer weiteren Klasse unterrichtet.
- Die **Inhalte** im Basissport richten sich nach dem **aktuell gültigen Lehrplan**.
- Anders als bei regulären Sportklassen umfasst der **differenzierte Sportunterricht** bei der Sportklasse **zwei statt eine Unterrichtsstunde**. Schülerinnen und Schüler haben demnach eine Unterrichtsstunde Sport mehr als alle anderen Schülerinnen und Schüler.
- In dieser Doppelstunde **differenzierter Sportunterricht**, erfolgt die **Schwerpunktsetzung „nachhaltiger Outdoorsport“**. Bei der Schwerpunktsetzung erfolgt keine Kopplung mit einer anderen Klasse, der Unterricht ist hier koedukativ.
- Die Sportklasse ist **zunächst für die Jahrgangsstufen 5 und 6 geplant**. Je nach Resonanz und Lehrerbudget kann dieses Angebot in den weiteren Jahrgangsstufen fortgeführt werden.
- Die Schülerinnen und Schüler haben für den Unterricht im Basissport und dem differenzierten Sport **je eine feste Lehrkraft**. Diese ist nicht zwingend die gleiche.

### III. Inhalte in den Klassen 5 und 6:

Die folgenden Inhalte sind vorläufig, spiegeln den jetzigen Planungsstand wieder und können bei Bedarf angepasst werden.

#### 5. Klasse:

- **Sport Zusatzangebot** in der Doppelstunde differenzierter Sportunterricht: z. B. Orientierungslauf, Crosslauf, Skilanglauf, Eislauf, Mountainbike.
- **Mögliche fächerübergreifende Kooperation mit dem Fach Biologie:** z. B. Inhalte, wie ressourcenschonendes und nachhaltiges Handeln; Bedeutung einer intakten Umwelt für das persönliche Wohlbefinden und für die Erhaltung der Gesundheit (Ursachen von Umweltschäden bewusst machen und verhindern lernen).
- **Mögliche fächerübergreifende Kooperation mit dem Fach Geographie:** z. B. Inhalte, wie Naturpotenzial und touristische Nutzung; Naturgefahren und Schutzmaßnahmen.
- Klassenfahrt (**Kennlerntage**) im gleichen organisatorischen Rahmen wie bisher, d.h. zusammen mit anderen 5. Klassen, aber **spezielles Programm**, zugeschnitten auf den Schwerpunkt „nachhaltiger Outdoorsport“ der Sportklasse.

#### 6. Klasse:

- **Sport Zusatzangebot** in der Doppelstunde differenzierter Sportunterricht:
  - **Sommer: Schwerpunkt Klettern** (Hochseilgarten, künstliche Kletteranlagen)
  - **Winter: Fitnesstraining für Outdoorsportarten** (Schwerpunkt Ski).
- Klassenfahrt (**Skilager**) im gleichen organisatorischen Rahmen wie bisher d.h. zusammen mit anderen 6. Klassen, aber **spezielles Programm**, zugeschnitten auf den Schwerpunkt „nachhaltiger Outdoorsport“ der Sportklasse (Kennenlernen verschiedener Schneesportarten und erste Erfahrungen im Risikomanagement im Schnee).

### III. Voraussetzung bei Schülerinnen und Schülern:

Die Schülerinnen und Schüler sollten eine gewisse Grundsportlichkeit aufweisen, keine Angst vor Anstrengung haben und gerne Zeit in der Natur und den Bergen verbringen!

Für die Fachschaft Sport

Konrad Trautner